

Демонстрационный материал  
промежуточной аттестация  
по биологии  
для учащихся 9<sup>го</sup> класса

за          учебный год

## Пояснительная записка.

1. Назначение контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации является: определение уровня образовательных достижений учебного года учащихся 9 классов в усвоении предметного содержания курса биологии по программе основной школы.

2. На выполнение аттестационной работы отводится 45 минут.

3. Аттестационная работа состоит из 2-х частей:

**Часть А** содержит 6 заданий (А1 –А6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из них только один, верный.

**Часть В** включает 6 задания:

В1– установление соответствия;

В2– установление соответствия;

В3- установление последовательности;

В4- выбор 3 ответов из 6;

В5- установление соответствия;

В6- вставить пропущенные слова в тексте

3. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания	Проверяемые элементы метапредметного содержания
А1	базовый	Основы селекции	Определять понятия, называть отличия. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Анализировать и осмысливать задание. Строить логическое рассуждение. Оценивать правильность выполнения действия. Осуществлять пошаговый контроль. Выбирать наиболее эффективные способы решения задач Составлять план решения проблемы. Выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
А2	базовый	Химический состав клетки	
А3	базовый	Прокариотическая клетка	
А4	базовый	Основы экологии	
А5	базовый	Основы экологии.	
А6	базовый	Эволюция органического мира	
В1	высокий	Типы питания организмов	
В2	высокий	Роль организмов в сообществах	
В3	высокий	Эволюция органического мира	
В4	высокий	Способы размножения организмов	
В5	высокий	Наследственность и изменчивость организмов	
В6	высокий	Основные свойства живых организмов	

#### 4. Оценивание заданий

№ задания	Правильные ответы		Критерии оценивания
	1 вариант	2 вариант	
A1			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A2			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A3			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A4			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A5			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
A6			1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
B1			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B2			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B3			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B4			2 балл – правильный ответ, 0 – неправильный ответ
B5			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.
B6			2 балла –полный и правильный ответ, 1 балл- ответ с одной ошибкой, 0 баллов – 2 и более ошибок.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 9	9-13	14-15	16-18

#### ВАРИАНТ -1

**Часть А. Ответом к заданиям 1 – 6 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1. Научная и практическая деятельность человека по улучшению уже имеющихся и выведению новых пород сортов и штаммов микроорганизмов –**

1) генетика; 2) эволюция; 3) селекция. 4) микробиология

**2. К органическим веществам клетки относятся:**

1. Белки и липиды
2. Минеральные соли и углеводы
3. Вода и нуклеиновые кислоты
4. Все правильно

**3. Прокариоты – это организмы,**

1. которые не имеют клеточного строения
2. состоящие из одинаковых клеток, не образующих тканей

3. состоящие из разных клеток, содержащих одно или несколько ядер
4. клетки которых не имеют оформленного ядра

**4. Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?**

1. лисица→дождевой червь→землеройка→листовой опад
2. листовой опад→дождевой червь→землеройка→ лисица
3. землеройка→дождевой червь→листовой опад→ лисица
4. землеройка→лисица→дождевой червь→листовой опад

**5. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?**

1. выборочная вырубка
2. многообразие птиц в лесу
3. леса соленость грунтовых вод
4. образование торфяных болот

**6. Образование новых видов в природе происходит в результате**

1. Регулярных сезонных изменений в природе
2. Возрастных физиологических изменений особей
3. Природоохранной деятельности человека
4. Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**Часть В. Ответы по заданию.**

**В1. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.**

А) Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ

1. Автотрофы

Б) Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ

2. Гетеротрофы

В) Использование только готовых органических веществ

Г) Синтез органических веществ из неорганических

Д) Выделение кислорода в процессе обмена веществ

**В2. Установите соответствие между организмом и его ролью в сообществе: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

ОРГАНИЗМ

РОЛЬ В СООБЩЕСТВЕ

А) берёза повислая

1. производитель

Б) гриб-трутовик

2. потребитель

В) скворец

Г) рябина

Д) ландыш майский

Е) бабочка берёзовая пяденица

**В3. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.**

- 1) голосеменные 2) цветковые 3) папоротникообразные 4) псилофиты 5) водоросли

**В4. Какие явления служат примерами бесполого размножения? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

1. развитие вороны из яйца
2. почкование гидры
3. деление амёбы
4. размножение тюльпана луковицами
5. размножение сосны семенами

б. развитие тли из неоплодотворённой яйцеклетки

**В5 Установите соответствие между признаком и видом изменчивости, для которого он характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**ПРИЗНАК**

- А) возникает под прямым влиянием внешней среды
- Б) изменяется генотип
- В) индивидуальна
- Г) может проявляться у всех особей вида одновременно
- Д) возникает внезапно

**ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ**

- 1) наследственная изменчивость
- 2) ненаследственная изменчивость

**В6 Вставьте в текст «Характеристика полового размножения» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОВОГО РАЗМНОЖЕНИЯ**

Половое размножение в природе происходит при участии половых клеток –

\_\_\_\_\_ (А), имеющих \_\_\_\_\_ (Б) набор хромосом.

В результате слияния сперматозоида и яйцеклетки образуется \_\_\_\_\_ (В), имеющая \_\_\_\_\_ (Г) набор хромосом.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) спора      | 5) триплоид   |
| 2) гаплоидный | 6) бластула   |
| 3) гаструла   | 7) гамета     |
| 4) зигота     | 8) диплоидный |